



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Comportamiento Ético, Compromiso Social y Trabajo en Equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

El profesor de Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria que oriente esta asignatura será reconocido porque en su actuar pedagógico antepone la construcción de valores, de formación ética mirando hacia la colectividad y hacia la construcción de un mundo igualitario. En tal sentido se requiere que, además de poseer sus títulos que lo acreditan como magister en una disciplina, se requiere de unas competencias, cualidades y características generales que coadyuven en la formación integral de los estudiantes:

- Psicólogo con formación pos-gradual y/o experiencia en psicología con énfasis en clínica y salud en procesos de evaluación e intervención psicológica en el ámbito hospitalario.
- Manejo de TIC.
- Dominio de una segunda lengua.
- Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.
- Orienta el aprendizaje en el aula al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de sus discentes, guiado por el modelo de competencias de la CUC
- Orienta el ejercicio de su responsabilidad ética y profesional, en los lineamientos del PEI de la CUC.
- Ostenta una formación humanista, fundamentada en la pedagogía de la afectividad, donde lo más importante en el ejercicio formativo es el respeto de la libertad y pluralidad del apprehendiente; con un alto sentido de responsabilidad.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El estudiante de psicología para cursar la Electiva Psicología Aplicada II en Salud sobre Evaluación Psicológica Hospitalaria debe tener:

- Dominio de los fundamentos de los modelos de atención en psicología de la salud y los relacionados a programas de atención en salud.
- Capacidad para evaluar y diagnosticar problemáticas psicológicas relacionadas a la clínica y salud.
- Habilidades comunicativas para los procesos lecto-escritores y orales.
- Dominio de las Normas APA.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

- Dominio de sistemas informáticos.
- Manejo de una segunda lengua.
- Manejo de TIC.
- Capacidad para el trabajo en equipo.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad: Ciencias Humanas y Sociales	Programa: Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado ()	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: evaluación psicológica hospitalaria.	HTP: 32	HTI: 48	T.H: 96	No. Créditos: 2
Área de formación: Disciplinar VI: Psicología aplicada	Pre- Requisito: Psicología Clínica y de la Salud.			



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

3.1 JUSTIFICACIÓN

El proceso de salud enfermedad ha sido estudiado desde las diferentes ciencias, la práctica de la atención de la salud se ha dirigido tradicionalmente hacia el manejo fisiopatológico de la enfermedad, desconociéndose en muchos casos la importancia de los otros vectores que afectan la salud. Con los aportes de la psicología y especial la que estudia la salud se debe tener en cuenta que las causas de muerte han evolucionado de enfermedades infecciosas a aquellas enfermedades que están relacionadas con un comportamiento y estilo de vida poco saludable; se ha elevado costo de los cuidados médicos ha puesto de relieve la importancia que tiene educar a las personas acerca de los hábitos y costumbres saludables para disminuir los riesgos de enfermedad; ha surgido un nuevo concepto de la salud, la cual es percibida como la presencia de un bienestar positivo y no sólo como la ausencia de enfermedad; según el tipo de enfermedad el paciente necesitará una evaluación y tratamiento psicológico diferente que va más allá de los límites del campo de la salud mental y se ha generado una gran conjunción de variedades interdisciplinarias y multidisciplinaria en el mundo, como son la psico-oncología, psicoimmunología, psicología pediátrica entre otras.

El paciente hospitalario se ve afectado en el estado psicológico por lo tanto puede haber influencia en la recuperación de la salud. Estas personas pueden ser pacientes con estados psicológicos como pánico o ansiedad, seguidos de un ataque al corazón no previsto, depresión progresiva asociada a diálisis renal, manejo del dolor después de un accidente, entre otros es por esto que ante tanta eventualidad en la salud de las personas, nada mejor que prevenir, combatir, recuperar y ayudar a todos quienes, de una u otra manera, se ven afectados por los grandes males de nuestro tiempo y que perjudican dramáticamente la salud física y mental, razón por la cual los psicólogos deben adquirir nuevas técnicas, conocimientos y procedimientos para ayudar a disminuir el impacto de la enfermedad y la deficiente calidad de vida en la sociedad.

Con los métodos de evaluación se identifican y permite orientar a los pacientes antes y después de sus intervenciones quirúrgicas, asimismo permitirá a los enfermos de determinadas enfermedades como el cáncer, la hipertensión, el sida, la hepatitis, la diabetes o pacientes terminales entre otros, asumir unas actitudes a favor y que son aspectos necesarios que un buen profesional debe poseer para mejorar la calidad de vida, por todo lo anterior, se hace necesario conocer el desarrollo de la psicología de la salud en el ámbito hospitalario para determinar la relación entre comportamiento, salud y enfermedad y destacar la importancia de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, identificar los trastornos clínicos y de la salud; manejar los instrumentos de evaluación clínica y de la salud e identificar las técnicas efectivas de modelos psicoterapéuticos para propuesta de intervención.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<p>Lectura Crítica: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión.</p> <p>Comunicación escrita: Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación.</p> <p>Competencias ciudadanas: Compromiso ético y Habilidad para trabajar de manera autónoma</p> <p>Capacidad de comunicación en un segundo idioma. (inglés)</p>	<p>Capacidad para realizar evaluación y diagnóstico, así como plantear intervenciones a nivel de asesoría, orientación psicológica y la promoción del bienestar psicológico en el contexto hospitalario.</p>

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
<p>UNIDAD 1: Proceso de evaluación psicológica de pacientes en el ámbito hospitalario por enfermedades crónicas, adquiridas y/u orgánicas.</p> <p>UNIDAD 2: Técnicas de intervención psicológicas para proponer objetivos psicoterapéuticos para el paciente con problemas de salud en lo hospitalario.</p> <p>UNIDAD 3: Informe de acciones profesionales para el paciente con problemas de salud en lo hospitalario.</p>	<p>UNIDAD 1: 12</p> <p>UNIDAD 2: 10</p> <p>UNIDAD 3: 10</p>	<p>UNIDAD 1: 24</p> <p>UNIDAD 2: 20</p> <p>UNIDAD 3: 20</p>
Tiempo total	32	64

UNIDAD 1. Proceso de Evaluación psicológica de pacientes en el ámbito hospitalario de las enfermedades crónicas, adquiridas y orgánicas.	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Profundizar los principios teóricos y metodológicos de la evaluación para determinar el estado psicológico	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la técnica y criterios clínicos para la evaluación del estado psicológico relacionado con la enfermedad que padece.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

mediante la entrevista, en el ámbito hospitalario.	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los principios teóricos y metodológicos de la evaluación para establecer el estado psicológico a partir de la afectación de la salud. • Comprende los elementos de la entrevista clínica para obtener los criterios básicos que permitan evaluar la personalidad y el estado psicológico a partir de las implicaciones relacionadas con la enfermedad y el ambiente hospitalario. • Realiza la entrevista clínica evaluativa con la técnica respectiva para establecer el estado psicológico según la enfermedad que le acontece.
--	---

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Proceso de evaluación en el ámbito hospitalario: - Habilidades terapéuticas -Historia Clínica -Entrevista.	Estrategia Escrita: Busca que se evalúe la información del texto, que se identifique la intención del autor, que se evalúe la validez de los documentos, que se reflexione acerca de los argumentos del texto y que se identifique el sesgo político del mismo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de comunicación escrita. ▪ CG: Capacidad creativa 	Rastreo de referentes bibliográficos sobre la psicología de la salud en ambientes hospitalarios y las habilidades terapéutica y las técnicas clínicas para organizar la historia y la entrevista clínica.	Representación gráfica de cuadro sinóptico sobre los modelos de atención en psicología de la salud. Prueba objetiva por competencia ítem Basado Evidencia para verificar la apropiación de conocimiento sobre los



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de investigación. ▪ CG: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica ▪ CG: Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión ▪ CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente 		<p>indicadores de desempeño.</p> <p>Juego de roles para evidenciar la habilidad sobre las técnicas clínicas en ámbito hospitalario.</p>
La psicología en las instituciones de salud y el rol y acciones del psicólogo en el ámbito hospitalario.	<p>Estrategia Oral:</p> <p>Buscar el desarrollo del pensamiento crítico, que se evalúe la información del texto</p> <p>Exposición como exhibición de la facilitadora y estudiantes sobre psicología hospitalaria.</p> <p>CG: Capacidad de comunicación oral.</p>	Consulta en bases de datos especializada. Consultar en artículos científicos sobre la psicología de la salud en ambientes hospitalarios.	<p>Socializaciones de investigaciones revisadas en Bases de Datos y en Biblioteca.</p> <p>Relatoría: El rol del psicólogo en ambientes hospitalarios.</p> <p>Mapa mental: Con las conexiones de manera reflexiva sobre las acciones del psicólogo en hospital.</p>
Personalidad y salud: El proceso evaluativo relacionado con estados psicológicos	<p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de comunicación escrita. ▪ CG: Capacidad creativa 	Rastreo de referentes bibliográficos sobre la personalidad y la salud y el proceso de enfermar.	Relatoría: Marco teórico y conceptual a partir del caso a estudiar.



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

según la enfermedad orgánica, adquirida y/o degenerativa y/o las enfermedades crónicas terminales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de investigación. ▪ CG: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica ▪ CG: Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión ▪ CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente <p>Estrategia Oral: Buscar el desarrollo del pensamiento crítico, que se evalúe la información del texto Discusión de casos de pacientes con enfermedades orgánicas.</p> <p>CG: Capacidad de comunicación oral.</p>	<p>Proyecto de Aula: Búsqueda teórica sobre el tema asignado.</p> <p>Introducción al Curso Virtual: Manejo del dolor crónico-UAB-España.</p> <p>Elaboración ficha de observación para rol del psicólogo en ámbito hospitalario.</p>	<p>Informe: Historia del caso: Identificación, motivo de consulta, enfermedad actual, anamnesis, evaluación.</p> <p>Actividad práctica CARI Observación guiada por psicólogos hospitalarios.</p>
---	--	---	--

1. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Video Beam - Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle - Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tablero Acrílico - Marcadores Borrables



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

	- Videos explicativos de temas a trabajar	
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Amigo Vázquez, Isaac. Libro Manual de psicología de la salud / 2017</p> <p>Pujal, Margot. Artículo de revista: Subjetividad, salud y género: una aproximación al dolor crónico mediante la metodología de 2014</p> <p>López Carmona, Luz Carolina. Artículo de revista: Atención en salud mental en el sector público y privado. 2012</p> <p>Berrío, Gloria María; Libro: Avances y perspectivas en psicología de la salud. 2011</p> <p>Marks, David F. Libro: Psicología de la salud: 2008.</p> <p>Morrison, Val., 1961. Libro: Psicología de la salud. 2008</p> <p>Rodríguez-Marín, Jesús. Libro: Manual de psicología social de la salud /2008</p> <p>Arrivillaga Quintero, Marcela. Libro: Psicología de la salud: 2007</p> <p>Joyce-Moniz, Luis. Libro Psicología de la enfermedad para cuidados de la salud: 2007</p> <p>Taylor, Shelley E. Libro: Psicología de la Salud / 2007</p> <p>Reynoso Erazo, Leonardo. Libro Psicología clínica de la salud:2005</p> <p>Oblitas Guadalupe, Luis A. Libro: Psicología de la salud y calidad de vida /2004</p> <p>Congreso Latinoamericano de psicología de la salud. Conferencia: Congreso Latinoamericano de psicología de la salud. 2003</p> <p>Congreso iberoamericano de psicología de la salud. Conferencia: Libro de resúmenes: 2000.</p> <p>Castells Cuixart, Paulino. Libro: Guía práctica de la salud y psicología del niño. 1983</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>ROA Álvaro Alfonso, Evaluación en psicología clínica y de la salud. Ciencias de la educación preescolar y especial. Madrid 1995</p> <p>Manual de Psicología Clínica y de la Salud Hospitalaria, Psicom editores, 2004</p> <p>-----, Manual de Psicología Clínica y de la Salud Hospitalaria, Psicom editores, II edición 2005.</p> <p>OBLITAS Luís A, Vera Villareal Pablo. Manual de escalas cuestionarios iberoamericanos en psicología de la salud. Psicom editores.</p> <p>ARIAS, Héctor, La comunidad y su estudio, editorial Pueblo y educación, 1995.</p> <p>JENKINS, David, Mejoremos la salud a todas las edades, OPS, 2005.</p> <p>BRANNON Linda, FEIST Jess, Psicología de la salud, Thomson Learnig, Madrid, 2001</p>		



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

PIÑA Julio, OBREGON Francisco, VERA José Ángel, Psicología de la salud en Iberoamérica, UNISON, 2003

Psicoanálisis y Hospital. Publicación semestral de practicantes en Instituciones hospitalarias. Buenos Aires. 1995.

Luis A. Oblitas, Angie Oblitas, Klaus-Dieter Gorenc, Mildred del Carmen Puello, Margarita Roca y Omar Fernando Cortés. El proceso de convertirse en una persona saludable: Enfoque Biopsicosocioecológico. Revista Cultura Educación y Sociedad, PUBLICADO (2014) V. 5 (2), 9-24. ISSN: 2145-9258 E-ISSN: 2389-7724.

Suarez, A. & Osuna, L. (2015). Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del municipio de Melgar – Tolima. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 109-126.

Durán, S., García, J., Parra, A., García, M. y Hernández-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 27-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteducsoc.9.1.2018.02>

Mena, M. y Huneus, M. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: hacia una mejor comprensión del concepto. *Cultura, Educación y Sociedad* 8(2), 9-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteducsoc.8.2.2017.01>

Arias, E. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 59-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteducsoc.9.1.2018.04>

Ascorra, P., Vásquez, P., Passalacqua, N., Carrasco, C., López, V., Núñez C. y Álvarez, M. (2017). Discursos en torno a la administración del conflicto y su relación con la convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad* 8 (2), 21-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteducsoc.8.2.2017.02>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

Urra, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. *Cultura Educación y Sociedad* 6(2), 77-89.

Zambrano-Quintero, Y., Rocha -Rojas, C., Flórez-Vanegas, G., Nieto-Montaño, L., Jiménez-Jiménez, J. y Núñez -Samnández, L. (2018). La huerta escolar como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(3), 457-464. DOI: [http:// dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53](http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53)

Cruz, M. (2015). La niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 127-139

García, L. y Niño, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 45-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.03>

Sites Web

<http://docplayer.net/5445726-Manual-de-psicoterapia-breve-intensiva-y-de-urgencia-pdf.html>.

<http://www.psicologiacientifica.com/psicologia-de-la-salud-panorama/>

<http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/psicologia/article/view/10231>

<https://books.google.com.co/books?id=esM3UUnq9kcC&pg=PA15&lpg=PA15&dq=fundamentos+de+la+psicologia+de+la+salud&source=bl&ots=YCrhsU9Gux&sig=f6QlidpKgXQp9Z6ybTFS5gCC3XY&hl=es&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwib7LzHltjPAhUNgx4KHbPpDgEQ6AEINDAE#v=onepage&q=fundamentos%20de%20la%20psicologia%20de%20la%20salud&f=false>

<http://instituciones.sld.cu/psicosaludhabana/files/2012/01/PSICOLOG%C3%8DA-DE-LA-SALUD-ASPECTOS-HIST%C3%93RICOS-Y-CONCEPTUALES.pdf>

UNIDAD 2. Técnicas de intervención psicológicas para proponer objetivos psicoterapéuticos para el paciente con problemas de salud en lo hospitalario.

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar los fundamentos teóricos al diseño de intervención psicológica dirigido a casos clínicos en el ámbito hospitalario.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los fundamentos teóricos que le permiten diseñar la intervención psicológica con los instrumentos pertinentes para



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

		realizar la evaluación, generar el diagnóstico y plantear los objetivos de trabajo en el ámbito hospitalario.	<ul style="list-style-type: none">• Argumenta las teorías y estrategias apropiadas para la intervención psicológica según las implicaciones de la enfermedad.• Comprende los elementos teóricos para generar el informe de evaluación y los objetivos de intervención al paciente según el estado de salud – enfermedad.• Realiza la intervención psicológica acorde a las técnicas clínicas en ambientes hospitalarios.
3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Intervención y Técnicas en el ámbito hospitalario: -Diseño e intervención desde los modelos teóricos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Relatorías▪ Ensayo (realizado de manera presencial)Esquema conceptual y mapa mentalProyecto de aula▪ CG: Capacidad de comunicación escrita.▪ CG: Capacidad creativa▪ CG: Capacidad de investigación.▪ CG: Capacidad para aplicar los	<ul style="list-style-type: none">▪ 1er Informe proyecto de aula▪ Resúmenes de consultas en un segundo idiomaConsultas en base de datos especializadas▪ Inicio diplomadoManejo del Dolor-UAB-España▪ Preparación guía de entrevista	Socialización 1er Informe de proyecto de aula. Registro individual y colectivo que plasma las experiencias significativas de aprendizaje durante la experiencia en un ambiente hospitalario. Actividad práctica en



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

	<p>conocimientos en la práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión ▪ CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente <p>ORALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de comunicación oral. CG: Habilidades interpersonales ▪ CG: Capacidad de abstracción análisis y síntesis. 	<p>psicológica hospitalaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión bibliográfica sobre diagnósticos psicológicos más comunes en el ámbito hospitalario. 	<p>Observación guiada por un psicólogo hospitalario sobre la evaluación psicológica hospitalaria.</p>
Intervención psicológica en enfermedades adquiridas, orgánicas y degenerativas.	<p>Estrategia de experimentación de práctica: Un taller pedagógico es una reunión de trabajo donde se unen los participantes en pequeños grupos o equipos para hacer aprendizajes prácticos, es decir llevar una teoría a la práctica, en lo referente a la evaluación psicológica de las enfermedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de abstracción 	<p>Consulta en bases de datos especializados y Rastros de referentes bibliográfico, para elaboración del historial clínico.</p> <p>Elaboración de historia clínica.</p> <p>Elaboración informe evaluación e intervención psicológica de</p>	<p>Actividad práctica en Realización con acompañamiento de una evaluación e intervención psicológica a un paciente hospitalizado.</p> <p>Recopilación de evidencia de aprendizaje a partir de la emisión de juicio</p>



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

	<p>análisis y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de comunicación escrita. ▪ CG: Capacidad creativa ▪ CG: Capacidad de investigación. ▪ CG: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica ▪ CG: Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión <p>ORALES: CG: Capacidad de comunicación oral. CG: Habilidades interpersonales CG: Capacidad de abstracción análisis y síntesis.</p>	paciente hospitalizado.	sobre la evaluación psicológica para la intervención con argumentos y soportes clínicos del caso.
Informe de intervención y evolución del paciente	<p>Estrategia de experimentación de práctica: Escribe el informe de evaluación bajo los criterios establecidos en las técnicas clínicas hospitalarias. Estrategia Oral: Taller pedagógico donde expone la devolución.</p>	Organización del material para generar el informe sobre la evolución del estado psicológico del paciente y la estancia hospitalaria.	Sustenta el informe de estado psicológico del paciente en la estancia hospitalaria.



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

	La didáctica es el juego de roles.		
--	------------------------------------	--	--

2. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Video Beam - Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle - Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. - Videos explicativos de temas a trabajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tablero Acrílico - Marcadores Borrables
<p>Bibliografía básica: Amigo Vázquez, Isaac. Libro Manual de psicología de la salud / 2017 Pujal, Margot. Artículo de revista: Subjetividad, salud y género: una aproximación al dolor crónico mediante la metodología de 2014 López Carmona, Luz Carolina. Artículo de revista: Atención en salud mental en el sector público y privado. 2012 Berrío, Gloria María; Libro: Avances y perspectivas en psicología de la salud. 2011 Marks, David F. Libro: Psicología de la salud: 2008. Morrison, Val., 1961. Libro: Psicología de la salud. 2008 Rodríguez-Marín, Jesús. Libro: Manual de psicología social de la salud /2008 Arrivillaga Quintero, Marcela. Libro: Psicología de la salud: 2007 Joyce-Moniz, Luis. Libro Psicología de la enfermedad para cuidados de la salud: 2007 Taylor, Shelley E. Libro: Psicología de la Salud / 2007 Reynoso Erazo, Leonardo. Libro Psicología clínica de la salud:2005 Oblitas Guadalupe, Luis A. Libro: Psicología de la salud y calidad de vida /2004 Congreso Latinoamericano de psicología de la salud. Conferencia: Congreso Latinoamericano de psicología de la salud. 2003 Congreso iberoamericano de psicología de la salud. Conferencia: Libro de resúmenes: 2000. Castells Cuixart, Paulino. Libro: Guía práctica de la salud y psicología del niño. 1983</p> <p>Bibliografía complementaria: ARIAS, Héctor, La comunidad y su estudio, editorial Pueblo y educación, 1995.</p>		



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

- JENKINS, David, Mejoramos la salud a todas las edades, OPS, 2005.
- BRANNON Linda, FEIST Jess, Psicología de la salud, Thomson Learnig, Madrid, 2001
- PIÑA Julio, OBREGON Francisco, VERA José Ángel, Psicología de la salud en Iberoamérica, UNISON, 2003
- Suarez, A. & Osuna, L. (2015). Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del municipio de Melgar – Tolima. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 109-126.
- Durán, S., García, J., Parra, A., García, M. y Hernández-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 27-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>
- Mena, M. y Huneus, M. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: hacia una mejor comprensión del concepto. *Cultura, Educación y Sociedad* 8(2), 9-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01>
- Arias, E. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 59-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.04>
- Ascorra, P., Vásquez, P., Passalacqua, N., Carrasco, C., López, V., Núñez C. y Álvarez, M. (2017). Discursos en torno a la administración del conflicto y su relación con la convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad* 8 (2), 21-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.02>
- Urrea, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. *Cultura Educación y Sociedad* 6(2), 77-89.
- Zambrano-Quintero, Y., Rocha -Rojas, C., Flórez-Vanegas, G., Nieto-Montaña, L., Jiménez-Jiménez, J. y Núñez -Samánchez, L. (2018). La huerta escolar como estrategia



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

pedagógica para fortalecer el aprendizaje. Cultura. Educación y Sociedad 9(3), 457-464. DOI: [http:// dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53](http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53)

Cruz, M. (2015). La niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo. Cultura Educación y Sociedad 6(1), 127-139

García, L. y Niño, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. Cultura. Educación y Sociedad 9(1), 45-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.03>

Sites Web

<http://www.comportamientosaludable.com/>

<https://www.cop-cv.org/site/assets/files/1033/37751996.pdf>

<http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2011/11/Psicologia-Hospitalaria-Barbara-Zas.pdf>

<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/ServicioSocial/LauraPalomino.pdf>

UNIDAD 3. Informe de acciones profesionales para el paciente con problemas de salud en lo hospitalario.

ELEMENTO DE COMPETENCIA

Aplicar los principios técnicos y metodológicos en la elaboración de informes para la comunicación de las acciones clínicas en el ámbito hospitalario.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica los criterios básicos para generar el informe sobre el estado psicológico para la intervención psicológica según el estado emocional, la enfermedad.
- Asocia los principios técnicos y metodológicos para organizar el informe de acciones para la intervención psicológica.
- Comprende las teorías y estrategias apropiadas que consignará en el informe de manera pertinente el diagnóstico con los objetivos para la



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

	<p>intervención psicológica según la enfermedad que padece.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora informe de manera coherente y pertinente sobre la evaluación y evolución de la intervención psicológica. Y la enfermedad.
--	---

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Informe de acciones Clínicas en el ámbito hospitalario: - Retroalimentación al paciente y a su grupo de apoyo. -evolución de avances en la historia clínica. -informe en equipo interdisciplinario. -elaboración de informes clínicos.</p>	<p>Estrategia de experimentación de práctica: Un taller pedagógico es una reunión de trabajo donde se unen los participantes en pequeños grupos o equipos para hacer aprendizajes prácticos, es decir llevar una teoría a la práctica para solucionar un problema tomando decisiones basadas en conceptos, teorías, procedimientos clínicos. Actividad Práctica en CARI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de abstracción 	<p>Consulta en bases de datos especializados y Rastros de referentes bibliográfico, para elaboración del historial clínico y propuesta de intervención.</p> <p>Preparación sustentación de casos asignados.</p> <p>Culminación diplomado Manejo del dolor crónico- UAB-España.</p>	<p>Rubrica sobre procedimiento clínico de intervención psicológica según la enfermedad.</p> <p>Actividad práctica en CARI, Observación de una intervención psicológica hospitalaria a un paciente hospitalizado.</p> <p>Sustentación de la propuesta de intervención psicológica en ámbito hospitalario según el caso asignado.</p> <p>Sustentación informe final</p>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

	<p>análisis y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CG: Capacidad de comunicación escrita. ▪ CG: Capacidad creativa ▪ CG: Capacidad de investigación. ▪ CG: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica ▪ CG: Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión <p>ORALES:</p> <p>CG: Capacidad de comunicación oral.</p> <p>CG: Habilidades interpersonales</p> <p>CG: Capacidad de abstracción análisis y síntesis.</p>		proyecto de aula

3. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

<ul style="list-style-type: none"> - Video Beam - Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle - Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. - Videos explicativos de temas a trabajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tablero Acrílico - Marcadores Borrables
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Amigo Vázquez, Isaac. Libro Manual de psicología de la salud / 2017</p> <p>Pujal, Margot. Artículo de revista: Subjetividad, salud y género: una aproximación al dolor crónico mediante la metodología de 2014</p> <p>López Carmona, Luz Carolina. Artículo de revista: Atención en salud mental en el sector público y privado. 2012</p> <p>Berrío, Gloria María; Libro: Avances y perspectivas en psicología de la salud. 2011</p> <p>Marks, David F. Libro: Psicología de la salud: 2008.</p> <p>Morrison, Val., 1961. Libro: Psicología de la salud. 2008</p> <p>Rodríguez-Marín, Jesús. Libro: Manual de psicología social de la salud /2008</p> <p>Arrivillaga Quintero, Marcela. Libro: Psicología de la salud: 2007</p> <p>Joyce-Moniz, Luis. Libro Psicología de la enfermedad para cuidados de la salud: 2007</p> <p>Taylor, Shelley E. Libro: Psicología de la Salud / 2007</p> <p>Reynoso Erazo, Leonardo. Libro Psicología clínica de la salud:2005</p> <p>Oblitas Guadalupe, Luis A. Libro: Psicología de la salud y calidad de vida /2004</p> <p>Congreso Latinoamericano de psicología de la salud. Conferencia: Congreso Latinoamericano de psicología de la salud. 2003</p> <p>Congreso iberoamericano de psicología de la salud. Conferencia: Libro de resúmenes: 2000.</p> <p>Castells Cuixart, Paulino. Libro: Guía práctica de la salud y psicología del niño. 1983</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>ARIAS, Héctor, La comunidad y su estudio, editorial Pueblo y educación, 1995.</p> <p>JENKINS, David, Mejoramos la salud a todas las edades, OPS, 2005.</p> <p>BRANNON Linda, FEIST Jess, Psicología de la salud, Thomson Learnig, Madrid, 2001</p> <p>PIÑA Julio, OBREGON Francisco, VERA José Ángel, Psicología de la salud en Iberoamérica, UNISON, 2003</p>		



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

Suarez, A. & Osuna, L. (2015). Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del municipio de Melgar – Tolima. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 109-126.

Durán, S., García, J., Parra, A., García, M. y Hernández-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 27-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>

Mena, M. y Huneus, M. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: hacia una mejor comprensión del concepto. *Cultura, Educación y Sociedad* 8(2), 9-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01>

Arias, E. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 59-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.04>

Ascorra, P., Vásquez, P., Passalacqua, N., Carrasco, C., López, V., Núñez C. y Álvarez, M. (2017). Discursos en torno a la administración del conflicto y su relación con la convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad* 8 (2), 21-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.02>

Urra, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. *Cultura Educación y Sociedad* 6(2), 77-89.

Zambrano-Quintero, Y., Rocha -Rojas, C., Flórez-Vanegas, G., Nieto-Montaña, L., Jiménez-Jiménez, J. y Núñez -Samnández, L. (2018). La huerta escolar como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(3), 457-464. DOI: [http:// dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53](http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53)



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva Psicología Aplicada II: Salud – Evaluación Psicológica Hospitalaria

Cruz, M. (2015). La niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 127-139

García, L. y Niño, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 45-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.03>

Sites Web

<https://www.cop-cv.org/site/assets/files/1033/37751996.pdf>

<http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2011/11/Psicologia-Hospitalaria-Barbara-Zas.pdf>

<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/ServicioSocial/LauraPalomino.pdf>